



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu:** „ŠKOLA<sup>21</sup> - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

**reg. číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3428

**DUM:** VY\_32\_INOVACE\_4/60

**jméno autora DUM:** Tomáš Korelus

**datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce:** říjen 2012/ říjen 2012

**ročník, pro který je DUM určen:** devátý

**vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2:** výchova ke zdraví

**anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce):** procvičování a opakování anatomie a fyziologie člověka, vyhledávání pojmů

**seznam použité literatury a pramenů:** VANĚČKOVÁ I., SKÝBLOVÁ J., MARKVARTOVÁ D., HEJDA T. *Přírodopis 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia.* Fraus, 2006

### Najdi ve větách ukryté pojmy, související s lidským tělem

Vyzkouším vás jen letmo z ekologie.

Ty dveře se nesmí zamykat!

Naše firma dováží lyže z Německa.

Opuštěný pes rozkousal ze žalu deku.

**Ve čtyřsměrce najdi následující pojmy:** etologie, pokožka, plíce, parohy, peří, žebra, jazyk, neuron, embryo, čelist, obratel, svaly, srdce, ledvina, slinivka, močovod, průdušky, lebka, kloub, jikry, osifikace, oplodnění, hmat, lymfa, tepna, žíly

P		E	T	O	L	O	G	I	E		N
O	E	P	A	R	O	H	Y	L	Í	Ž	O
K	C	S	L	Í	S	Í	Ř	E	P	E	R
O	D	V	A	N	I	D	U	B	R	L	U
Ž	R	A	N	Ě	F	O	K	K	U	E	E
K	S	L	I	N	I	V	K	A	D	T	N
A	H	Y	V	D	K	O	L	J	U	A	Č
E	M	M	D	O	A	Č	O	I	Š	R	E
C	A	F	E	L	C	O	U	K	K	B	L
Í	T	A	L	P	E	M	B	R	Y	O	I
L	É	M	I	O	J	A	Z	Y	K	E	S
P	A	R	B	E	Ž		A	N	P	E	T