



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu:** „ŠKOLA<sup>21</sup> - rozvoj ICT kompetencí na ZŠ Kaznějov“

**reg. číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.3428

**DUM:** VY\_32\_INOVACE\_4/53

**jméno autora DUM:** Tomáš Korelus

**datum (období), ve kterém byl DUM vytvořen / ověřen při výuce:** říjen 2012/říjen 2012

**ročník, pro který je DUM určen:** devátý

**vzdělávací oblast (vzdělávací obor) - dle požadavků šablony III/2:** výchova ke zdraví

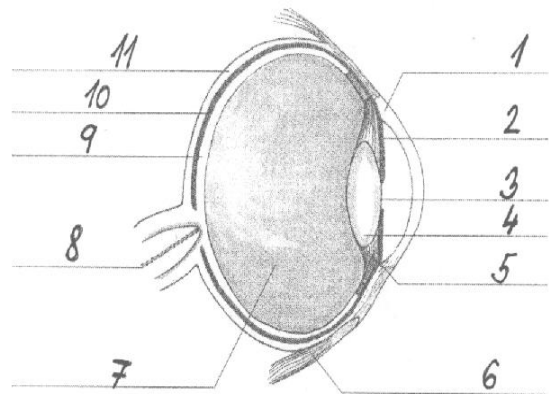
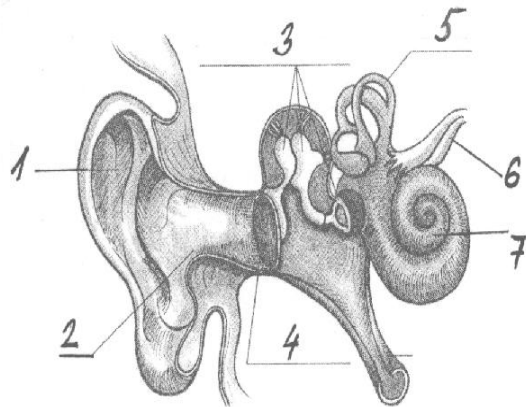
**anotace (výstižný stručný popis způsobu použití DUM ve výuce):** test - opakování znalostí o stavbě, funkci oka a ucha

**seznam použité literatury a pramenů:** VANĚČKOVÁ I., SKÝBLOVÁ J., MARKVARTOVÁ D., HEJDA T. *Přírodopis 8 pro ZŠ a víceletá gymnázia.* Fraus, 2006. [www.google.cz](http://www.google.cz)

- Bělima přechází v:** a) duhovku            b) sítnici            c) rohovku
- Tyčinky na sítnici zajišťují:** a) barevné vidění            b) černobílé vidění            c) nezajišťují nic
- Zaostření oka zajišťuje:** a) sítnice            b) čočka            c) zornice
- Barvu duhovky způsobuje:** a) melanin            b) chlorofyl            c) hemoglobin
- Při správném vidění se obraz vytváří na:** a) čočce            b) před sítnicí            c) na sítnici
- Utvoř správné dvojce:**

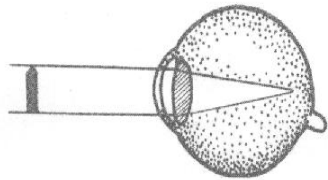
a) bělima	I. bod nejostřejšího vidění
b) pohlavní hormon	II. čípky
c) žlutá skvrna	III. dendrity
d) krátké výběžky neuronu	IV. vnější vrstva oka
e) buňky rozlišující barvy	V. testosteron

**Napiš název orgánu a popiš ho.**

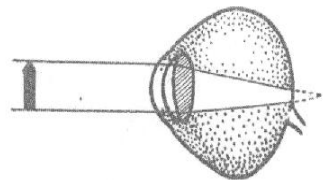


Napiš název orgánu a obrázek popiš

Napiš o jaké oční vady se jedná a jakými čočkami je můžeme odstranit?



Obr. A



Obr. B